

全团要讯

第5期

共青团中央

2019年7月2日

黑龙江完善“六位一体”学习体系 扎实开展“青年大学习”行动

团的十八大以来，黑龙江共青团聚焦主责主业，突出政治功能，强化思想引领，按照导学、讲学、研学、比学、践学、督学“六位一体”的学习要求，扎实深入开展“青年大学习”行动，在用党的创新理论武装教育团员青年中探索出了一套务实管用的办法。

一、“导学”强调示范性，积极营造浓厚氛围。坚持自上而下、以上率下，高标准、严要求，为全省团员青年、团干部和各

级团组织作示范、当表率。一是带头开展理论学习，将团省委书记班子和9个部室分成10个学习团队，建立了“五学四比”的学习方法，边学边讲、边学边考、边学边比，组织全员闭卷考试13次。二是带头策划设计学习活动，特别是针对高校大学生特点，联合省委宣传部、省委教育工委等部门，组织开展系列学习活动，受到了大学生的欢迎。通过一级做给一级看、一级带着一级干，有效调动了全省团员青年、团干部的学习热情和各级团组织的工作干劲，在全省上下营造出“青年大学习”的浓厚氛围。

二、“讲学”注重广泛性，不断拓展覆盖领域。明确分众化、互动化、经常化的宣讲定位，用不同领域青年听得进的方式、听得懂的语言开展有特色、接地气的宣讲活动。一是通过联合省委宣传部、省委教育工委和省社科联组建有权威、高水平的“青年讲师团”，以专业视角、专家水准开展集中性、规模化的宣讲，对青年关注的重大理论和现实问题，给以科学的解答和理论的说明。二是组织各级团代表、团干部和“青马”骨干就近就便、因地制宜开展宣讲，让身边人讲述身边事、用身边事教育身边人。比如，黑龙江大学宣讲团通过打造校内、校外、网上三大宣讲阵地，构建理论学习与实践经验、宣讲内容与群众需求、现场宣讲与网络作品的“三结合”宣讲模式，多角度、深层次地开展宣讲活动。目前，全省团组织共开展宣讲活动2000余场，基本覆盖了社会各个领域，达到了人人皆学、处处能学、时时可

学的效果。

三、“研学”突出深入性，努力形成理论成果。把学理论、提水平、出成果作为“青年大学习”的一项重要目标任务，要求全省团员青年特别是团干部，不仅要做到学先学实，更要做到学深学精。一是在《黑龙江日报》《奋斗》《中华儿女》等报刊开设专版，刊发全省团员青年和团干部的理论学习成果30余篇。在黑龙江共青团网开设“牢记总书记嘱托、青春建功新龙江”专题和“学习交流”专栏，共发布心得体会、经验做法85篇。《光明日报》《学习时报》《中国社科网》《中国共青团》《中国共产党理论网》等中央媒体也刊发了部分团干部的学习体会文章。二是注重理论研究工作，申报了《青年发展规划执行监督机制完善研究》团中央重点课题和《习近平总书记关于青年工作的重要思想的哲学意蕴及时代价值》省社科重点项目。围绕五四运动的历史意义及时代价值，联合省哲学社会科学规划办，委托相关专家学者开展四项专题研究；将青少年发展课题纳入省哲学社会科学规划办选题范畴，并组织有关专家开展课题申报工作。通过明确学习任务，注重学习成果，有效避免了学习过程中蜻蜓点水、走马观花的情况，使研究问题、思考问题成为一种学习风尚。

四、“比学”强化激励性，有效提升内在动力。针对“青年大学习”中重点难把握、热情难保持、成效难检验等问题，确立

了以考促学、以赛促学、以比促学的工作思路，不断提升团员青年学习的主动性和活动的参与度。一是联合省委宣传部、省委教育工委开展了全省大学生学习党的十九大精神微信答题和知识竞赛，参与学生75万人次，答题参与率达98%。2019年3月，梳理编印了《全省团干部应知应会千题》《团省委业务知识题库》，明确了测试内容，在各级团组织中开展“大比武、大练兵、大提高”竞赛，要求团的领导机关干部必须全员参加学习、全员参加测试。截至目前，全省市（地）级初赛已完成，7月底将举行省级复赛决赛。二是利用团干部培训的机会，对参训人员进行“基本理论+业务知识”测试，在广大团干部中形成了“赶、学、比、超”的浓厚学习氛围。三是对“青年大学习”网上主题团课组织开展比较好的市（地）、县（区）和高校、企业等团组织进行表彰，并把学习情况反馈给同级党委。同时，在团内评奖评优、团干部培训等方面给予一定的倾斜。目前，省市县三级团组织都采取了相应的鼓励和奖励政策。通过有效的“比学”，全省团员青年和团干部已逐步从“要我学”转变为“我要学”。

五、“践学”提高实效性，力求实现学用结合。把“笃学笃用、学用相长”贯穿“青年大学习”全过程，设计内容丰富、形式多样的实践载体，为团员青年搭建练就本领的“大熔炉”、打造能力提升的“加油站”。通过深入实施共青团助力脱贫攻坚青春建功行动、农村青年创业致富“领头雁”计划、“优环境、

助发展”诚信行动、青年安全生产示范岗创建活动、“情暖童心”共青团关爱农村留守儿童工程、大学生暑期三下乡社会实践、大学生挑战杯创新创业大赛、青年职工“五小”创新大赛、大学生志愿服务西部计划等活动，组织团员青年在践行文明新风的行动中提升素养、在深入基层一线的实践中锤炼本领、在创新创业创优的奋斗中实现价值，引导团员青年把“创造新业绩、建功新时代”作为学习成效的检验标准，在投身实践、服务大局中学出深刻的情感认同、强烈的使命担当，为龙江全面振兴全方位振兴注入青春活力、贡献青春力量。

六、“督学”增强科学性，坚决确保工作成效。积极探索行之有效的路径方法，不做硬性规定、不搞一刀切。一是投入40多万元开发了“青年大学习”网上主题团课软件，让每名团员青年都可选择所在的团组织进行注册学习，既保证了参与率，也降低了基层团组织组织学习的难度。通过电话随机调查团干部的学习情况，并把情况反馈给市（地）团组织。二是探索学分制，要求申请入团的青年需完成网上主题团课8次。在团内表彰中，对每一季有三期以上没有学习的团员和团干部，取消评选资格。三是建立“青年大学习”联系制度，团省委书记班子和机关干部与市（地）、高校和省直单位建立联系，进行“一对一”的指导和服务。四是将“青年大学习”与落实“三会两制一课”及其他基础团务工作充分融合，通过组织学习让基层团组织找到团

员，通过参与学习让团员不断提升归属感和存在感，进而不断强化团员的先进意识和基层团组织的凝聚力。截至目前，全省团员青年参与网上主题团课学习达到 1600 万人次，连续多期学习参与率排名全团第一。

(此页无正文)

分送：中共中央办公厅，国务院办公厅。

团中央书记处书记，中央有关部委，省级党委分管领导。

团中央机关各部门、直属单位负责人，省级团委书记。